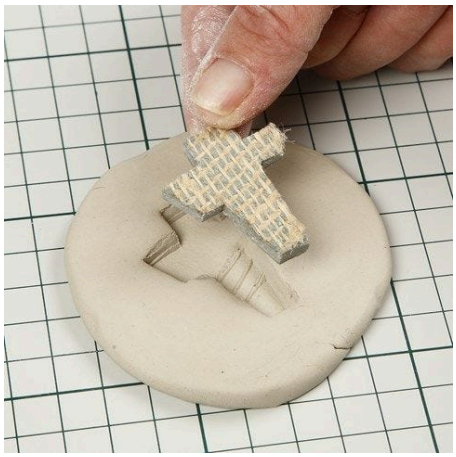
Pendentifs en étain coulé

v13880

Les intelligences intuitive et existentielle des enfants sont renforcées par ce projet créatif lorsqu'ils apprennent et manipulent consciemment les symboles et comprennent leur importance pour les gens. De plus, les compétences impliquées dans la création d'un moule stimuleront leur intuition et impression sur l'aspect final de l'objet moulé une fois le moule retiré.

Comment faire

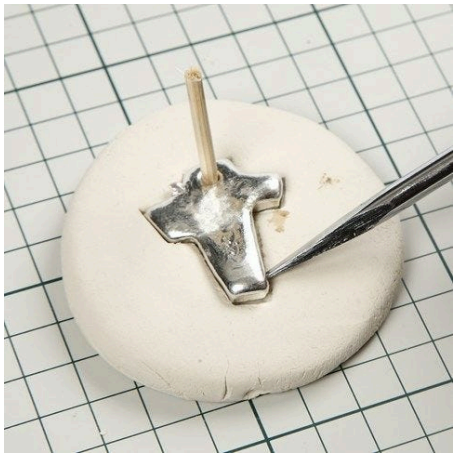
1 Le moule: Aplatissez un morceau de max. 2 cm d'épaisseur d'argile autodurcissante et de taille appropriée pour le design. Dessinez ensuite le design sur une feuille de lino et découpez-le.



2 Pressez une forme prédécoupée (max. 0.5 cm d'épaisseur) dans l'argile. Vous pouvez également créer directement une forme dans l'argile en la grattant.

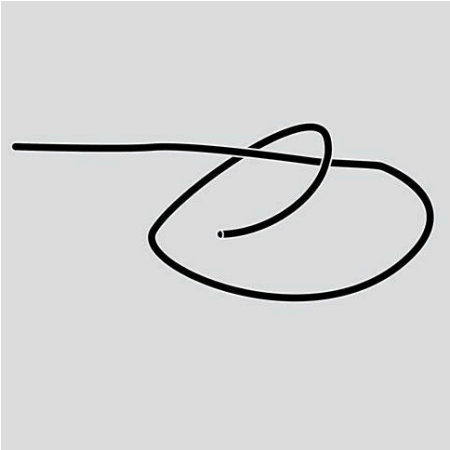
3 Faites un petit trou sur le haut de la forme. Celui-ci sera utilisé pour suspendre le pendentif. Vous pouvez utiliser pour cela un tuteur que vous poussez dans l'argile. Laissez le moule sécher pendant trois à quatre jours sur une grille métalique.

4 NB: portez des lunettes de sécurité. Faites fondre l'étain dans une louche de fondeur sur une plaque chauffée à haute température. Gardez sous surveillance.

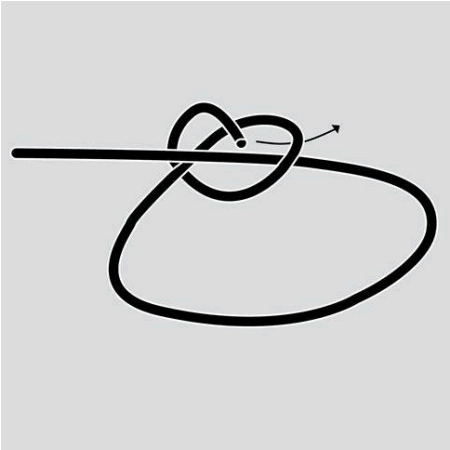


5 NB: Portez des lunettes de sécurité. Versez l'étain fondu dans le moule en argile et laissez prendre.

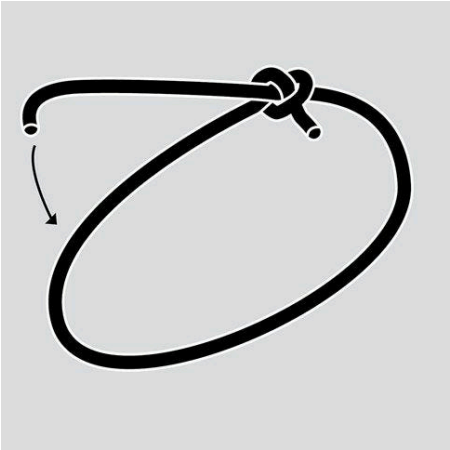
6 Limez les bords rugueux.



7 Attachez le pendentif terminé sur un morceau de cordon de cuir avec un noeud coulissant. Ce dernier se réalise comme ceci: Placez tout d'abord une extrémité du cordon sous l'autre extrémité - puis par dessus.



8 Passez maintenant cette même extrémité sous la croix puis par-dessus. Passez-la ensuite dans la boucle et tirez-la bien fort pour effectuer le noeud.



9 Tournez le bracelet/collier de manière à ce que vous vous retrouviez dans la même position que précedemment pour réaliser le même noeud coulissant avec la deuxième extrémité. Sectionnez les extrémités restantes au ras des noeuds.

Intelligence intuitive Renforcée par activités dans lesquelles les enfants doivent utiliser leurs aptitudes à prédire un schéma réactionnel.

Intelligence existentielle Renforcée par activités dans lesquelles les enfants doivent utiliser leurs aptitudes à reconnaître que la vie et l’existence sont différentes pour chaque individu.